Перспективное планирование по формированию основных представлений о культуре питания детей среднего возраста.

Месяц	ООД с детьми	Цель	Взаимодействие с родителями
СЕНТЯБРЬ	1. Чтение сказки Н. Литвинова. «Королевство столовых приборов». 2. С/р игра « Семья». 3. Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто». Скороговорки.	1.Цель: пополнять знания и умения о безопасном применении столовых приборов. 2. Цель: показать детям культуру семейного стола, очередность в распределении пищи, очередность блюд в подаче на стол, приборы, которые мы используем. 3. Цель: формировать овладение образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с речью.	1. Родительское собрание «Режим дня дошкольника». 2. Анкетирование родителей: «Культура питания в семье».
ОКТЯБРЬ	1. Тематическая беседа «Мы умеем кушать вилкой» (игровые упражнения со столовыми приборами). 2. Д/и «Расскажи Мишке, как правильно сидеть за столом». 3. Ролевая игра «Чаепитие».	1.Цель: учить есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. 2.Цель: учить детей правильно сидеть за столом. 3. Цель: проиграть с детьми сценарий культурного поведения в гостях.	1. Консультация для родителей «Культура еды детей дошкольного возраста».
НОЯБРЬ	1. Презентация «Общий стол».	1. Цель: показать детям культуру семейного стола, очередность в распределении пищи, очередность блюд	1. Памятка об этикете в гостях. Цель: ознакомить родителей с информацией, которую они могут повторить с детьми дома.

	2. Д/и Сервировка стола. 3. Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами.	в подаче на стол, приборы, которые мы используем. 2.Цель: закрепить умение правильно раскладывать столовые приборы, и знать их предназначение. 3. Цель: учить намазывать масло на хлеб ножом, отрезать кусочек сосиски и мясо.	
ДЕКАБРЬ	1. Беседа о культуре поведения за столом в гостях. 2. Сказка «Тигр, который пришёл выпить чаю» Джудит Керр. 3.Беседа« Вспомни, как надо правильно кушать».	1. Цель: ознакомить детей с культурой поведения за столом, когда мы приходим в гости. 2. Цель: показать детям пример, как не нужно себя вести в гостях. 3.Цель: совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, есть разные виды пищи.	1. Консультация о поведении ребенка за столом и совместном приеме пищи. Цель: выявить моменты, которые можно откорректировать в поведении ребенка за столом. 2. Папка-передвижка о культуре сервировки стола при чаепитии. Цель: поделиться с родителями идеями о красивой сервировке стола.
ЯНВАРЬ	1.Чтение С.Апутикян « Кто скорее допьет?», « Маша обедает». 2. Презентация «Общий стол». 3. Игра «Ложки-вилки».	1. Цель: формировать представление детей о культуре поведения за столом. 2. Цель: продолжать развивать умение пользоваться ножом. 3. Цель: дать детям навык в понимании, какие блюда мы едим ложкой, а какие вилкой.	1. Беседа о взаимодействии ребенка и взрослых за столом. Цель: согласование с родителями принципов взаимодействия ребенка и взрослых во время совместного приема пищи. 2. Памятка для родителей «Почему у ребенка пропадает аппетит».
ФЕВРАЛЬ	1.Д/и « День рождения Маши». 2. С/р игра « Кафе». 3. Игра «Что едят в других	1.Цель: продолжать развивать умение сервировать стол. 2. Цель: совершенствовать умение правильно вести себя в общественном месте. 3. Цель: яркими образами передать детям	1. Брошюра «Семья начинается с общего стола». Цель: показать родителям важность психологического аспекта общего стола для целостности семьи.

	странах?»	информацию о разнице культуры питания в других странах.	
МАРТ	1. Разучивание стихотворения с использованием мнемотехники «Хозяйка однажды с базара пришла». 2. П/и «Собери все крошки». 3. Беседа « Культура еды – серьезное дело». 4. Стихотворение «Вилка» А. Коломатченко А.	1. Цель: развивать интерес к разучиванию новых стихов сиспользованием мнемотехники; упражнять в чтении стихов используя мнемотаблицу; закрепить умение соотносить образы с символами. 2. Цель:развивать ловкость, быстроту с помощью предметов-заменителей. 3. Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, пережевывать пищу бесшумно. 4. Цель: ознакомиться с культурой использования вилки за столом.	1. Консультация для родителей «Вред жевательной резинки». 2. Семейная газета «Традиции питания нашей семьи».
АПРЕЛЬ	1. Чтение русских народных сказок «Колосок», «Крылатый, мохнатый да масляный». 2. Игровая ситуация «Мишка моет посуду». 3. Игра «Готовим пиццу».	1. Цель: знакомить детей с р.н.сказкой, поговорить о хлебобулочных изделиях и культуре их употребления. 2. Цель: познакомить детей с трудовым процессом мытья посуды. 3. Цель: ознакомить детей с блюдом другой страны.	1. Папка-передвижка с рецептами блюд мира Цель: мотивировать родителей готовить детям блюда других стран и таким образом расширять кругозор детей в культуре питания. 2. Участие родителей в создании мини-библиотеки книжек-малышек «Витаминка».
МАЙ	1. Чтение терапевтической сказки «Почему нужно кушать?» И. Гуриной. 2. Игра-соревнование «Кто быстро и правильно накроет стол».	1. Цель:учить конструктивным способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от негативных эмоций). 2. Цель: расширять знания о сервировке стола и столовых приборах. Формировать эстетическое отношение к сервировке стола, упражнять в умении украшать стол.	1. Стенд «Дети и фастфуд». 2. Изготовление совместно с детьми «Поваренной книги путешественника».

	3. Пальчиковые игры «Засолка капусты», «Апельсин».	3. Цель: формировать овладение образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с речью.	

Разработали воспитатели группы №3 Тетеркина Т.В., Бурдина Л.Е. и группы №9 Князева Д.И., Котина А.С.